

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВАДИМА ГЕТЬМАНА»



ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Збірник матеріалів
IV Міжнародної науково-практичної конференції,
присвяченої 110-річчю ДВНЗ «Київський національний
економічний університет імені Вадима Гетьмана»
та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів
і аудиторів України

25 листопада 2016 р.



Трансформаційні перетворення обліково-аналітичного
Т 65 забезпечення управління в умовах євроінтеграційних процесів : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 110-річчю ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України ; 25 листоп. 2016 р. — К. : КНЕУ, 2016. — 412, [4] с.
ISBN 978–966–926–115–1

У збірнику подано тези доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні перетворення обліково-аналітичного забезпечення в умовах євроінтеграційних процесів», присвяченої 110-річчю ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України. У матеріалах конференції викладено низку питань, присвячених удосконаленню процесу обліку, аналізу та аудиту в контексті розвитку економічної науки та практики. Окреслене коло проблем і запропоновані пропозиції щодо покращення змісту і якості обліково-аналітичної інформації будуть цікавими і корисними для науковців і практиків з обліку, аналізу та аудиту.

За точність викладу матеріалу та достовірність наведених фактів, прізвищ, цитат відповідальними є автори тез.

УДК
ББК 65.052.201я43

Редакційна колегія

Бондар М.І. — декан обліково-економічного факультету ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», д-р екон. наук, професор

Кіндрацька Л.М. — завідувач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», д-р екон. наук, професор

Кузьмінський Ю.А. — завідувач кафедри бухгалтерського обліку ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», д-р екон. наук, професор

Папаїка О.О. — президент ФПБАУ, д-р екон. наук, професор, заслужений економіст України

Петрик О.А. — завідувач кафедри аудиту ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», д-р екон. наук, професор

Шигун М.М. — в.о. завідувача кафедри обліку і оподаткування ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», д-р екон. наук, професор

УДК 657.1

Тетяна Давидюк,
д.е.н., професор кафедри
економічного аналізу та обліку,
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

ЗНАЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» ДЛЯ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Щороку вищі навчальні заклади України відкривають свої двері для майбутніх студентів, що бажають навчатись за економічними спеціальностями. Адже за традицією останніх років абітурієнти обирають управлінські та економічні спеціальності.

За офіційними даними Міністерства освіти і науки України серед контрактників найбільш популярною залишається спеціальність 081 «Право», другу та третю сходинки рейтингу «Топ-10 спеціальностей, за кількістю контрактників» займають спеціальності 073 «Менеджмент» і 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», четверту — 014 «Середня освіта» та п'яту — 071 «Облік і оподаткування».

Для того, щоб стати хорошим фахівцем, студенти з першого курсу повинні активно долучатись до освітнього процесу, мати бажання отримати обрану професію. Проте серед мотивів вступу до ВНЗ студентів бажання стати фахівцем з обліку і оподаткування вплинуло на вибір професії тільки у третини студентів. У решти студентів на вибір професії вплинули: прагнення до самостійності, можливість жити в гуртожитку окремо від батьків, близькість навчального закладу до місця проживання, не пройшли за конкурсом в інші навчальні заклади.

Проведене соціологічне дослідження «Соціально-економічний портрет студентів», виконане компанією «GfK Ukraine» на замовлення аналітичного центру CEDOS свідчить, що на вибір спеціальності впливають наступні фактори:

- 50 % студентів обрали спеціальність, бо цікавилися нею,
- 29 % — орієнтувалися на престиж професії, можливість працевлаштування та доброго заробітку,
- 16 % були заручниками обставин: порад батьків чи знайомих, можливості пройти на бюджет, плати за навчання.

Студенти, які вступили на перший курс, зіштовхнулись із серйозними труднощами. Підлітки входять у новий колектив, змінюється розпорядок дня, збільшуються їх інтелектуальні навантаження. Невмотивовані до навчання, слабо підготовлені студенти відчують особливі труднощі. Їм нелегко адаптуватися до процесу навчання у ВНЗ.

Для полегшення процесу адаптації студентів до навчання у вищому навчальному закладі в навчальний план першого курсу спеціальності «Облік і оподаткування» варто включити дисципліну «Вступ до спеціальності». Програма цієї дисципліни розрахована на вивчення теоретичного матеріалу протягом першого семестру, що дозволить сформуванню у студентів повне уявлення про зміст майбутньої професії, підготує їх до подальшого професійного навчання.

«Вступ до спеціальності» — це дисципліна, вивчення якої дає цілісне уявлення про систему підготовки за обраною спеціальністю, методичні установки для подальшого освоєння професії, допомагає чітко визначити завдання навчання.

Введення дисципліни дозволить вирішити кілька завдань:

- 1) створити у студентів, починаючи з першого курсу, повне уявлення про майбутню професію, зацікавити їх, тим самим полегшуючи процес адаптації до навчання в університеті;
- 2) ознайомити студентів з вимогами, які, після закінчення університету, будуть пред'явлені до них як до фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування»;
- 3) провести моніторинг завдань, обов'язків, професійних знань і кваліфікаційних вимог до фахівців з обліку і оподаткування;
- 4) створити у першокурсників відношення до дисципліни не як до загальнотеоретичного предмету, а як до предмету, що має безпосереднє відношення до їх майбутньої професійної діяльності.

Саме цей курс дисциплінує студентів і дозволить їм сформувати повне уявлення про майбутню діяльність. У будь-якому ви-

падку першокурсники повинні мати повне уявлення про основні професійні вимоги до бухгалтерів та їх функціональні обов'язки, міжнародні освітні стандарти підготовки професійних бухгалтерів, підготовку фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» виходячи зі змісту навчального плану конкретного ВНЗ.

Проте при вивченні окремих тем цієї дисципліни студенти мають певні труднощі, зокрема, таких тем, як: сутності бухгалтерського обліку, економічного аналізу, системи оподаткування, через відсутність теоретичних знань і певного досвіду. Однак вони легше долають труднощі в майбутньому, вчасно отримуючи інформацію про реальний зміст обраної професії і настанови на вивчення окремих дисциплін.

Після вивчення предмета «Вступ до спеціальності» студенти відмічають, що вивчення даної дисципліни дозволяє сформувати повне уявлення про майбутню професію, навчитися розвивати в собі професійно необхідні якості та легше адаптуватися до навчання у ВНЗ.

Студенти починають розуміти складність і важливість цієї професії і сполучену з нею відповідальність. У більшості студентів з'являється усвідомлений інтерес до навчання, вони починають розуміти необхідність вивчення предметів, включених в освітню програму, звертають увагу на розвиток у собі необхідних професійних якостей. А цілеспрямована робота над собою, зацікавленість в отриманні професії дозволяє їм легше адаптуватися до навчання в університеті.

З огляду на все викладене, вважаємо, що предмет «Вступ до спеціальності» має велике значення у підготовці фахівця зі спеціальності «Облік і оподаткування».